



Multilaterale Comenius-Schulpartnerschaft 2013-2015

Rottmayr-Gymnasium, Laufen
Falkenbergs Gymnasieskola, Falkenberg (Schweden)
Lycée Pilote Innovant International, Jaunay-Clan/Poitiers (Frankreich)
ISIS Verdi, Valdobbiadene, Italien

Projektidee

In diesem Projekt beschäftigen sich die Schüler mit dem gesamteuropäischen Phänomen des demographischen Wandels, sie erkennen exemplarisch im europäischen Zusammenhang wie auf nationaler Ebene dessen Gründe und Auswirkungen. Davon ausgehend thematisieren die Schüler wesentliche Unterschiede zwischen ihrer eigenen Generation und der ihrer Eltern und Großeltern etwa in Bezug auf Weltbilder, Mentalitäten, Geschichtserfahrungen und Technikverständnis. Die eigene Abgrenzung der Schüler von der Elterngeneration als Merkmal ihrer Existenz ist dabei Reflexionsbasis und Motivation zugleich. Ausgangsbasis für die Ergebnisse sind eine Umfrage sowie persönliche Interviews mit Vertretern der älteren Generation in allen beteiligten Ländern. Zudem erforschen die Schüler exemplarisch die Auswirkungen der Lebensweise dieser älteren Generation auf die heutige Zeit, stellen einen kritischen Vergleich zu ihrer eigenen Generation her und formulieren davon ausgehend Zukunftserwartungen. Die Generationenunterschiede werden in konkreten Aspekten wie Bedeutung der Familie, Technik, Kommunikationsformen, Zukunftserwartungen, Naturerfahrungen, Mobilität, Lebensgewohnheiten und Ernährung verdeutlicht. Zudem spüren die Schüler diesem Thema des Generationenunterschieds in Literatur und Film ihrer Heimatländer nach und zeichnen so in ihren vielfältigen Projektdokumenten ein Bild der gesellschaftlichen und mentalitätsgeschichtlichen Entwicklung aus den 20. hin zum 21. Jahrhundert aus einem nationalen und europäischen Blickwinkel.

Comenius-Projekt 2013-2015
„Generationen in Europa zwischen Vergangenheit und Zukunft“

Mobilitätenplan

- | | | |
|----|-------------------|--------------------------------|
| 1. | 18.11.-22.11.2013 | Jaunay-Clan (Frankreich) |
| 2. | 31.03.-04.04.2014 | Falkenberg (Schweden) (8S, 2L) |
| 2a | noch zu planen: | Valdobbiadene |
| 3. | 22.09.-26.09.2014 | Laufen |
| 4. | November 2014 | Jaunay-Clan oder Valdobbiadene |
| 5. | Februar 2015 | Laufen |
| 6. | April 2015 | Falkenberg |

Arbeitsprogramm von September 2013 bis September 2014 (vorbereitende Projektarbeit zu Hause und Projektarbeit während der Mobilitäten)

1. 18.11.-22.11.2013 Jaunay-Clan (Frankreich):

Thema: Demographischer Wandel in Europa im 20./21. Jh.

- Erstellung eines demographischen Vergleichs zwischen den Ländern (ab 1900)
- Formulierung eines Fragebogens für eine Umfrage in der Generation 40+ und 70+ (Vorbereitung der Fragen im Vorfeld)
- Erstellung gemeinsamer Themen und Fragenkataloge für Videointerviews in der Generation 40+ und 70+
- Radiosendung zur Projekteröffnung mit Präsentation der Partnerschulen
- Sprachstunde Alltagsfranzösisch
- Sprachstunde Englische Konversation
- Workshop zur Kommunikation der Projektteilnehmer (Etwinning, Twinspace)

2. 31.03.-04.04.2014 Falkenberg (Schweden)

Thema: Demographischer Wandel in Europa im 20./21. Jh. (Ergebnisse);

Thema der Generationen in der Literatur

- Präsentation der Umfrageergebnisse, Erstellung eines Ländervergleichs
- Präsentation der Videointerviews mit englischsprachigen Untertiteln
- Workshop zum Thema Ernährung, Gesundheit, Sport und Freizeitgewohnheiten
- Workshop zum Thema Generationen in der jeweiligen Literatur
- Radiosendung zu den jeweiligen Themen, Ausstellung, Artikel für Endpublikation

3. 22.09.-26.09.2014 Laufen (in Kooperation mit der ANL Laufen)

Thema : Entwicklung des städtischen und ländlichen Raumes von 1900 bis heute, Siedlungsformen, Landschaftsentwicklung, Verkehr und Architektur